**Karta opisu przedmiotu (sylabus)**

**I. Podstawowe informacje o przedmiocie:**

1. Nazwa: Metodyka edukacji zdrowotnej
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0113
4. Kod przedmiotu:  ANS-IPEPPW-5-MEZ-2025
5. Kierunek studiów: Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna
6. Rok studiów: czwarty
7. Semestr/y studiów: ósmy
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia. laboratoria, inne):

* Wykłady:
* Ćwiczenia/Projekt: 31
* Laboratorium:
* Praktyki: 21

1. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie studia podyplomowe): studia jednolite magisterskie
2. Język wykładowy: język polski
3. Cele kształcenia przedmiotu:

* Ukierunkowanie wiedzy z zakresu nauk o zdrowiu do tworzenia założeń programów wychowawczych i profilaktycznych
* Zapoznanie ze specyficznymi metodami pracy na zajęciach edukacji zdrowotnej
* Przygotowanie do projektowania, prowadzenia i ewaluacji zajęć edukacji zdrowotnej z uwzględnieniem jej specyfiki
* Praktyczne przygotowanie studentów do realizowania zadania zawodowego.

1. Sposób prowadzenia zajęć (zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej), zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, hybrydowo): stacjonarne
2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych: Brak wymagań.
3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 4 ECTS (w tym ECTS praktycznych: 4)
4. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: dr Bożena Roszak
5. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: dr Bożena Roszak

**II. Informacje szczegółowe:**

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesienie do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Symbol | Efekty uczenia się przedmiotu  Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze: | Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne) | Odniesienie do kierunkowych |
| **Semestr ósmy** | | | |
| 01\_W | ***E.10.W1. Zna i rozumie metody projektowania różnych form aktywności w celu rozwijania kultury zdrowotnej u dzieci lub uczniów, w tym planowanie, realizowanie i ocena procesu.*** | Ćwiczenia | SJKPPW\_W02 |
| 02\_W | ***E.10.W2. Zna i rozumie sposoby rozwijania postawy prozdrowotnej wśród dzieci lub uczniów*** z wykorzystaniem różnorodnych zabaw oraz aktywności podopiecznych. | Ćwiczenia | SJKPPW\_W12 |
| 03\_W | ***E.10.W3. Zna i rozumie modele, uwarunkowania i zagrożenia zdrowia, w tym zdrowia psychicznego*** oraz sposoby dostosowania zadań do specjalnych potrzeb i możliwości podopiecznych. | Ćwiczenia | SJKPPW\_W10  SJKPPW\_W15 |
| 01\_U | ***E.10.U1.Planuje działania mające na celu rozwój kultury zdrowotnej,*** w tym projektuje scenariusz zajęć z zakresu promocji zdrowia. | Ćwiczenia | SJKPPW\_U09  SJKPPW\_U11 |
| 02\_U | ***J.2.U1. Stosuje posiadaną wiedzę teoretyczną i przedmiotową do realizacji podjętych zadań opiekuńczo-wychowawczych i edukacyjnych w czasie odbywania praktyki, w tym realizuje wskazane mini zadania zawodowe*** (e-lekcję z zakresu edukacji zdrowotnej) | Praktyki | SJKPPW\_W10  SJKPPW\_U09  SJKPPW\_U11 |
| 01\_K | ***E.10.K1. Jest gotów krzewić postawy dbałości o zdrowie i ochronę środowiska*** w środowisku zawodowym. | Ćwiczenia | SJKPPW\_K04 |

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Opis treści kształcenia zajęć | Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne) | Symbol/symbole  EU\* dla przedmiotu/zajęć |
| **Semestr ósmy** | | |
| Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.  Metody i techniki projektowania różnych form aktywności w celu rozwijania kultury zdrowotnej u dzieci lub uczniów, w tym planowanie, realizowanie i ocena procesu. | Ćwiczenia | 01\_W |
| Edukacja zdrowotna w podstawie programowej (przedszkole, szkoła podstawowa), programie profilaktyktyczno-wychowawczym szkoły podstawowej. Sposoby rozwijania postawy prozdrowotnej wśród dzieci lub uczniów. | Ćwiczenia | 02\_W |
| Modele, uwarunkowania i zagrożenia zdrowia, w tym zdrowia psychicznego. | Ćwiczenia | 03\_W |
| Teoretyczno-metodyczne założenia projektowania i ewaluacji scenariusza zajęć z zakresu promocji zdrowia w przedszkolu i szkole. Planowanie działań mających na celu rozwój kultury zdrowotnej. | Ćwiczenia | 01\_U  01\_K |
| Mini zadanie zawodowe realizowane w miejscu odbywania praktyki zawodowej (e-lekcja z zakresu edukacji zdrowotnej). | Praktyki | 02\_U  01\_K |

\*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

* Borzęcka A. (red.), Twaróg-Kanus A. (red.), Nauczyciel-uczeń w przestrzeniach życia i edukacji - dobre praktyki, Toruń 2021.
* Borzucka-Sitkiewicz K., Promocja zdrowia i edukacja zdrowotna. Kraków 2006.
* Karski J.B., Praktyka i teoria promocji zdrowia, Warszawa 2006.
* Karski J.B., Promocja zdrowia dziś i perspektywy jej rozwoju w Europie. Warszawa 2009.
* Kolasa-Skiba A., System edukacji zdrowotnej w przedszkolu integracyjnym, Jarosław 2020.
* Szymańska J., Programy profilaktyczne. Podstawy profesjonalnej psychoprofilaktyki. Warszawa 2012.
* Waszczuk J., Konowaluk-Nikitin H., Pawłowicz-Sosnowska E., Kształtowanie nawyków prozdrowotnych u dzieci w młodszym wieku szkolnym w kontekście edukacji sustensywnej, Biblioteka Nauki 2021, <https://bibliotekanauki.pl/articles/1815523>
* Woynarowska B. (red.), Edukacja zdrowotna. Podręcznik akademicki. Warszawa 2017.

1. **Informacje dodatkowe:**

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać   
z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

|  |  |
| --- | --- |
| **Metody i formy prowadzenia zajęć\*** | Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne) |
| Semestr ósmy | |
| Pokaz i obserwacja | Ćwiczenia |
| Analiza materiałów – scenariusze zajęć | Ćwiczenia |
| Metoda ćwiczeniowa | Ćwiczenia |
| Praca w grupie | Ćwiczenia |
| Zadania praktyczne – przedmiot powiązany z realizacją praktyki | Praktyki |

\*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca   
z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, zajęcia biblioteczne, zadania praktyczne – przedmiot powiązany z realizacją praktyki pedagogicznej i inne,

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sposoby oceniania\* | Symbole\*\* EU dla przedmiotu/zajęć | | | | | | |
|  | | | | | | |
| Semestr ósmy | | | | | | | |
| Ocena efektywności pracy zespołowej | 01\_W | 02\_W | 03\_W |  |  |  |  |
| Prezentacja – scenariusz zajęć | 01\_W | 02\_W | 03\_W | 01\_U | 01\_K |  |  |
| Mini - zadanie zawodowe (e-lekcja z zakresu edukacji zdrowotnej) | 02\_U | 01\_K |  |  |  |  |  |

\*Przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test

projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, mini-zadanie zawodowe i inne,  
  
\*\* wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3.Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Forma aktywności | | Liczba godzin na zrealizowanie aktywności | |
| Zajęcia o charakterze teoretycznym | Zajęcia o charakterze praktycznym |
| Semestr ósmy | | | |
| Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem | |  | 31 godz. |
| Praca własna studenta\* | Przygotowanie scenariusza lekcji – praca grupowa |  | 20 godz. |
| Przygotowanie do dyskusji |  | 8 godz. |
| Analiza zadań, ćwiczeń, wskazanych stron internetowych, literatury |  | 20 godz. |
|  | Realizacja mini - zadanie zawodowego |  | 21 godz. |
| SUMA GODZIN | |  | 100 godz. |
| **LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU  - RAZEM** | |  | 4 ECTS |
| \*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia, realizacja mini-zadania zawodowego.  4. Kryteria oceniania\* | | | |

* bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
* dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
* dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
* dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
* dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
* niedostateczny (ndst; 2,0): niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

\*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

**Forma zaliczenia: zaliczenie z oceną**

**Przedmiot powiązany z realizacją praktyki zawodowej (21 godzin)**

**Ćwiczenia:** Student uzyskuje zaliczenie z ćwiczeń poprzez przygotowanie w zespole pisemnego scenariusza zajęć na wskazany temat oraz zaprezentowanie go przed grupą.

Ocena wyliczana jest na podstawie określonej punktacji (0-12 p.) i ma przełożenie na ocenę w skali 2-5 (0-7 punktów = 2.0, 8 punktów =3.0, 9 punktów =3,5, 10 punktów =4.0, 11 punktów =4.5, 12 punktów =5.0 ).

Oceniane będą:

- przygotowanie scenariusza zajęć (0-5 punktów),

- prezentacja ustna i graficzna przygotowanego scenariusza (0-5 punktów),

- zaktywizowanie grupy (0-2 punkty).

**Mini zdanie zawodowe (ocena w skali 2-5)**

Stwórz e-lekcję z zakresu edukacji zdrowotnej w zakresie omawianych tematów w formie prezentacji multimedialnej (pamiętaj o etapach lekcji oraz instrukcjach dla uczniów zgodnie z zaprojektowanym przebiegiem zajęć). Przekaż materiał uczniom.

Lub

Stwórz e-lekcję z zakresu edukacji zdrowotnej w zakresie omawianych tematów w formie filmu (pamiętaj o etapach lekcji oraz instrukcjach dla uczniów zgodnie z zaprojektowanym przebiegiem zajęć). Przekaż materiał uczniom.

**Praca zespołowa na zajęciach** – zaliczenie zadania bez oceny (zaliczenie/brak zaliczenia)

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Opracował: dr Bożena Roszak

Sprawdził: mgr Krzysztof Borowski

Zatwierdził: dr Monika Kościelniak